본문 1

내용정리

많은 학생들이 미래 진로에 대해 막막함을 느끼고 있다는 점에서 출발해요. 자신을 객관적으로 바라보고 진로를 계획할수 있는 새로운 방법으로 '점(dot)'을 활용한 자기 탐색과 진로 설계를 제안하고 있어요.

"What do you want to do in the future?" Parents and teachers ask students this question all the time. But how many students actually know what they want to do in the future? Many students are either unsure of what they know or confused about how to find the right career. The following may help students discover a new way to look at themselves and design a path for their future.

요약노트

- ✔ 어른들이 "넌 커서 뭐 되고 싶어?"라고 자주 묻지만
- ✔ 많은 학생들은 아직 자신이 뭘 좋아하고 잘하는지 모름
- ✔ 이럴 때 자신을 새롭게 보고 미래를 설계하는 방법
- 이 있음 → '자기 점(dot) 지도' 만들기

"커서 뭐가 되고 싶어?"라는 질문엔, 나만의 지도로 답하면 된다!

문맥어휘

What do you want to do in the future?

단순 해석: 너는 미래에 무엇을 하고 싶니? 문맥상 의미 해석:

어른들이 자주 묻지만, 막상 듣는 학생 입장에서는 막 연하고 부담스러운 질문이에요. 이 질문이 본격적인 '진로 고민'의 출발점이에요.

discover a new way to look at themselves

단순 해석: 자신을 바라보는 새로운 방법을 발견하다 문맥상 의미 해석:

'나는 뭘 좋아하지?' '나는 어떤 사람일까?'를 색다르게 생각해보게 만드는 기회예요. 자기 자신을 새롭게 바라 보는 눈을 키우는 거죠.

design a path for their future

단순 해석: 자신의 미래 경로를 설계하다 문맥상 의미 해석:

정답을 찾는 게 아니라, 자신에게 맞는 방향을 '직접' 만들어가겠다는 의미예요. '남이 정한 길'이 아니라 '내 가 설계한 길'이에요.

unsure of what they know

단순 해석: 자신이 뭘 아는지 확신이 없다 문맥상 의미 해석:

자기가 무엇을 잘하는지, 뭘 좋아하는지 아직은 잘 모 를 수 있다는 솔직한 현실이에요. 대부분의 학생들이 공감할 만한 상태죠.

confused about how to find the right

단순 해석: 올바른 직업을 찾는 방법이 헷갈린다 문맥상 의미 해석:

좋아하는 일과 잘하는 일이 다른 경우도 있고, 직업에 대한 정보도 부족하니 방향을 잡기 어려운 학생들의 '진짜 고민'을 말해요.

H		
	$\overline{}$	

내용정리

"What do you want to do in the future?" Parents and teachers ask students this question all the time. But how many students actually know what they want to do in the future? Many students are either unsure of what they know or confused about how to find the right career. The following may help students discover a new way to look at themselves and design a path for their future.

요약노트

문맥어휘

What do you want to do in the future?

discover a new way to look at themselves

design a path for their future

unsure of what they know

confused about how to find the right career

문법 정리

필수 어법 1

준사역동사 help

준사역동사 help는 '~가 ...하도록 돕다'의 의미로 목적어 뒤에 원형부정사나 to부정사를 모두 취할 수 있다. help + 목적어 + 동사원형 / help + 목적어 + to부정사 형태로 사용된다.

"The following may help students **discover** a new way to look at themselves and design a path for their future."

help students discover = help students to discover (학생들이 발견하도록 돕다)

[예문]

My teacher helped me understand the problem. (선생님이 내가 그 문제를 이해하도록 도와주셨다)

This book will help you to improve your English. (이 책은 당신의 영어 실력 향상에 도움이 될 것이다)

The counselor will help students _____ their future career plans more effectively. 1)

1) to developing 2 develop 3 developed

The new program helps employees _____ their professional skills quickly. 2)

① improving ② to improving ③ to improve

필수 어법 2

간접의문문

간접의문문은 의문사나 whether/if가 이끄는 절이 문장의일부분으로 사용되는 구조이다. 간접의문문에서는 의문문의 어순이 아닌 평서문의 어순(주어+동사)을 사용한다.

"These dots will be a representation of **who you** are at this moment in time, so make as many dots as you can."

who you are = 간접의문문 (주어 + 동사 순서) (당신이 누구인지)

[예문]

I don't know what he wants from me. (나는 그가 내게 무엇을 원하는지 모르겠다)

Can you tell me where the library is? (도서관이 어디에 있는지 말해줄 수 있나요?)

I wonder _____ to solve this complex problem, ³⁾

- 1) what is the best approach
- 2 what the best approach is
- 3 the best approach is what

Can you explain _____ so interested in studying abroad? 4)

① why are you ② why do you ③ why you are

¹⁾ ②

해설: 준사역동사 help는 목적어 뒤에 동사원형/to-v 을 취한다. help + 목적어 + 동사원형 구조이므로 'develop'이 정답이다.

²⁾ ③

해설: 준사역동사 help는 목적어 뒤에 동사원형/to-v 을 취한다. 'to improve'가 정답이다.

³⁾ ②

해설: 간접의문문에서는 평서문 어순(주어+동사)을 사용한다. 'what the best approach is'가 올바른 간접의문문 형태이다.

⁴⁾ ③

해설: 간접의문문에서는 평서문 어순을 사용한다. 'why you are'가 올바른 형태이다.